


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Утверждаю:  
Проректор по учебной работе  
 Т.В. Гайворонская

«02» сентября 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ  
среднего профессионального образования  
по специальности 33.02.01 Фармация,  
квалификация: фармацевт.**

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена  
на базе среднего общего образования в очной форме: 1 год 10 месяцев

Курс I

Общая трудоемкость дисциплины – 72 часов  
Итоговый контроль – дифференцированный зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» составлена на основании ФГОС СПО по направлению подготовки 33.02.01 Фармация (уровень среднего профессионального образования), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г., № 449, профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г., № 349н. Рабочая программа составлена с учётом примерной основной образовательной программы (ПООП), утвержденной Приказом № П-41 от 28 февраля 2022 г. Минпросвещения России и ФГБОУ ДПО ИРПО (регистрационный номер 39, протокол ФУМО № 5 от 01 февраля 2022 г.) и учебного плана специальности 33.02.01 Фармация.

#### **Разработчики рабочей программы:**

Занин Сергей Александрович -	и.о. заведующего кафедрой общей и клинической патологической физиологии ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент
Поляков Павел Павлович -	ассистент кафедры общей и клинической патологической физиологии, к.м.н.
Туровая Алла Юрьевна -	доцент кафедры общей и клинической патологической физиологии, к.м.н., доцент
Богданова Юлия Андреевна -	доцент кафедры общей и клинической патологической физиологии, к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании методической комиссии фармацевтического факультета

Протокол № 3 от « 02 » марта 2023 года

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью Общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.11 и ОК 01, ОК 04, ОК 12.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12	<ul style="list-style-type: none"><li>- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний;</li><li>- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации, опираясь на достижения современной патологии;</li><li>- владеть навыками распознавания и постановки проблемы, определения этапов поставленной задачи, поиска источников информации, разработки алгоритма решения поставленной задачи, анализа поставленной задачи с применением методологии, освоенной при прохождении курса основ патологии;</li><li>- организовывать взаимодействие и работу в</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основы учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;</li><li>- основные типовые патологические процессы;</li><li>- основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма;</li><li>- понимание патогенетических основ требований санитарно-гигиенического режима, охраны труда, мер пожарной безопасности, порядка действий при чрезвычайных ситуациях;</li><li>- основы поиска и работы с источниками информации и ресурсами в области основ патологии для решения проблем в профессиональном контексте;</li><li>- основы разработки алгоритмов и структуры планов с использованием основ патологии для выполнения профессиональной задачи, и</li></ul>

	<p>коллективе и взаимодействие с клиентами, опираясь на достижения современной патологии;</p> <p>- оценивать состояние пострадавшего и условия оказания первой помощи, применяя умения, полученные по изучению основ патологии;</p> <p>- распознавать проявления состояний и заболеваний, обнаруживающих жизни и здоровью граждан, используя навыки и умения, освоенные при прохождении курса основ патологии;</p> <p>- оказывать мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан, опираясь на принципы этиотропного, патогенетического и симптоматического подходов</p>	<p>последующей оценки результатов выполнения задачи;</p> <p>- основы психологических, нейропсихических и нейробиологических принципов деятельности коллектива;</p> <p>- критерии условий оказания первой помощи, патогенетические основы проявлений состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и прочих состояний</p>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины, всего		72
в т.ч. в форме практической подготовки		48
в том числе:	обязательная часть	36
	вариативная часть	36
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего		66
в том числе:	лекция	16
	практические занятия	48
	промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ПК 1.11 ОК 01 ОК 04 ОК 12
	<b>Лекции.</b> Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни.	2	
	<b>Практическое занятие №1-2.</b> Знакомство с целью, предметом, задачами патологии. Изучение понятий здоровья, болезни, этиологии, патогенеза, симптома, синдрома, диагноза. Патогенетический подход к методам обследования. Этиотропный, патогенетический, симптоматический принципы лечения.	6	
<b>Тема 2.</b> Воспаление. Профилактика простейшей	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ПК 1.11
	<b>Лекции.</b> Воспаление как типовой патологический процесс.  <b>Практическое занятие №3-4.</b> Причины, вид стадии воспаления.	2	

	Механизмы воспаления. Проявления воспаления. Принципы профилактики и лечения воспалительных заболеваний. Пролечни, профилактика.		
<b>Тема 3.</b> Применение лекарственных средств	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 1.11
	<b>Лекции.</b> Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, парентеральный).	2	
	<b>Практическое занятие №5-6.</b> Патогенетические основы рационального применения лекарственных средств.	6	
<b>Тема 4.</b> Резанимация	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 1.11
	<b>Лекция.</b> Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно реанимации.	2	
	<b>Практическое занятие №7-8.</b> Патогенетические основы процесса умирания и сердечно-легочной реанимации	6	
<b>Тема 5.</b> Заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания органов дыхания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 1.11 ОК 12
	<b>Лекция.</b> Актуальность заболеваний сердечно-сосудистой системы. (гипертоническая болезнь, ишемическая болезнь сердца). Заболевания органов дыхания (бронхит, пневмония, астма).	2	
	<b>Практическое занятие №9-10.</b> Гипертоническая болезнь, этиология, патогенез, принцип патогенетического лечения. Ишемическая болезнь сердца, этиология, патогенез, принцип патогенетического лечения. Бронхиты, этиология, патогенез, принцип патогенетического лечения. Пневмония, этиология, патогенез, принцип патогенетического лечения. Астма, этиология, патогенез, принцип патогенетического	6	

лечения.			
Тема 6. Заболевания желудочно- кишечного тракта. Заболевания мочевыделительной системы	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.11 ОК 12
	Лекции. Заболевания желудочно-кишечного тракта (гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, желчно-каменная болезнь). Заболевания почек и мочевыводящих путей (гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, цистит).		8
	<b>Практическое занятие №11-12.</b> Гастрит, этиология, патогенез, принцип патогенетического лечения. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, этиология, патогенез, принцип патогенетического лечения. Желчно-каменная болезнь, этиология, патогенез, принцип патогенетического лечения. Гломерулонефрит, этиология, патогенез, принцип патогенетического лечения. Пиелонефрит, этиология, патогенез, принцип патогенетического лечения. Мочекаменная болезнь, этиология, патогенез, принцип патогенетического лечения.		2 6
Тема 7. Отравления	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.11 ОК 12
	Лекция. Понятие об отравлении. Причины, симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами.		8
	<b>Практическое занятие №13-14.</b> Патогенез и принципы патогенетического лечения при отравлениях.		2 6
Тема 8. Заболевания эндокринной системы.	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.11 ОК 12
	Лекция. Заболевания эндокринных желез (поджелудочной железы, щитовидной железы, надпочечников, гипофиза). Общие понятия о неврологических и психических расстройствах.		8 2



Нервно-психические заболевания	Практическое занятие №15-16. Заболевания эндокринной системы. Неврологические заболевания. Психические расстройства. Первая помощь при эпилептическом приступе.	6	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		66	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основы патологии», оснащенный:

1. Оборудованием:

- комплект аудиторной мебели
- доска учебная
- сплит-система

2. Техническими средствами обучения:

- компьютер и ноутбук с выходом в интернет и ЭИОС вуза.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы дисциплина «Основ патологии» включена в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России и предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций – кейсов, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий – круглых столов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

##### **3.2.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины «Основы патологии»**

###### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Ремизов, И.В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 364 с.

###### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12144-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/476086>

2. Качанова, Е. А. Основы патологии : учебное пособие для СПО / Е. А. Качанова. — Саратов : Профобразование, 2018. — 70 с. — ISBN 978-5-4488-0187-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой

образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/74499>

3. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/474400>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Петрова Н.Г. Доврачебная неотложная помощь: учебное пособие / под ред. Н.Г. Петровой. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. – 110 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b> - основы учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма; - понимание патогенетических основ требований санитарно-гигиенического режима, охраны труда, мер пожарной безопасности, порядка действий при чрезвычайных ситуациях;	- объясняет основные понятия этиологии, патогенеза, клинических симптомов основных заболеваний; - определяет неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь - объясняет патогенетические основы требований санитарно-гигиенического режима, охраны труда, мер пожарной безопасности, порядка действий при чрезвычайных ситуациях;	Текущий контроль по каждой теме: – письменный опрос - устный опрос - решение ситуационных задач, - контроль выполнения практического задания. Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений

<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы поиска и работы с источниками информации и ресурсами в области основ патологии для решения проблем в профессиональном контексте;</li> <li>- основы разработки алгоритмов и структуры планов с использованием основ патологии для выполнения профессиональной задачи, и последующей оценки результатов выполнения задачи;</li> <li>- основы психологических, нейропсихических и нейробиологических принципов деятельности коллектива;</li> <li>- критерии условий оказания первой помощи, патогенетические основы проявлений состояний при несчастных случаях, травмах</li> <li>- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях актуальный профессиональный и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объясняет основы поиска и работы с источниками информации и ресурсами в области основ патологии для решения проблем в профессиональном контексте;</li> <li>- объясняет основы психологических, нейропсихических и нейробиологических принципов деятельности коллектива;</li> <li>- объясняет критерии условий оказания первой помощи, патогенетические основы проявлений состояний при несчастных случаях, травмах</li> <li>- объясняет требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном</li> </ul>	
---	---	--

<p>социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи</p>	<p>контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи</p> <p>- решает типовые ситуационные задачи;</p> <p>- обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы</p>	
--	--	--

<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь;</li> <li>- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний</li> <li>- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации</li> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия;</li> <li>- определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывает первую медицинскую помощь;</li> <li>- проводит комплекс мероприятий по профилактике заболеваний</li> <li>- соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации</li> <li>- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи;</li> <li>- выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия;</li> <li>- определяет необходимые ресурсы;</li> <li>- владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывает составленный план;</li> <li>- оценивает результат и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</li> </ul>
---	---	---

<p>действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>- оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи;</li> <li>выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан;</li> <li>проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</li> </ul>	<p>последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует работу коллектива и команды;</li> <li>взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>- оценивает состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи;</li> <li>выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан;</li> <li>проводит мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</li> </ul>	
--	---	--